***ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ.***

**1. Записать под диктовку строчные буквы**(в случае забывания обозначить букву точкой):

п, и, ш, т, щ, з, ё, л, д, у, б, э, ф, й, ч, е, ы, в, ж, ъ, х.

**2. Записать заглавные буквы:**

Г, З, Д, Р, Н, К, Ч, У, Е, Т, Ц, П, Л, В, М, Ф, Ё, Ж, Щ.

**3. Диктант слогов:**

ас, мо, осе, лы, ри, але, яр, мя, жу, са, шо, чи, ац, бапо, дожу, лери, ащу, зню, кор, пла, кро, аст, глу, арк, сми, кра, гро, глор, чит, щус.

**4. Диктант слов различной структуры:**Лыжи, круги, жили, куст, щука, улица, бант, аист, насмешка, уснёт, чищу, шарф.

**5. Записать после однократного прослушивания:**

У ёлки пушистый зайчик.

***ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2 класс***

**1. Диктант слов различной структуры:**

Лыжи, ключ, круги, жили, старушка, заснуть, куст, щука, улица, бант, аист, насмешка, уснёт, грач, чищу, шарф, крыльцо.

**2. Записать после однократного прослушивания:**

У ёлки пушистый зайчик.

**3. Слуховой диктант:**

***Весна.***

Ярко светит весеннее солнце. Его яркие лучи били в глаза. На ветвях деревьев распевали скворцы. В воздухе пахло сосной,мокрой травой. На желтые пушистые цветы вербы прилетели дикие пчелы. Они тоже радовались теплой весне.

**2 класс.**

Весной оживает вся природа. Тает снег. Греет солнышко. Становится теплее. На реке ломается лед. Дети развешивают на деревьях скворечники. На деревьях появляются почки. После зимней спячки просыпаются насекомые и лягушки. Прилетают с юга первые птицы и начинают вить гнезда. Люди готовятся к севу.

**3 класс.**

У детей в саду в большой клетке жила белочка. Все дети любили белочку. Но больше всех любила белочку Люба. Она каждый день давала белочке яблоки.

Однажды люба забыла закрыть клетку. Белочка выбежала из клетки и стала бегать по комнате. Она разбила стакан и пролила воду.

*Подготовка к зиме.*

В лесу каждый готовится к зиме. Птицы уже yлетели на юг. Они боятся холода и голода. Белка спешит заготовить пищу на зиму, утеплить гнездо. В гнезде она сложила грибы, в орешки, шишки. Медведь ищет местечко для берлоги. Зайцы линяют, меняют серую шерсть на белую. В белой шубке надежнее!

*Весна пришла.*

Ледок прошел. Вода на реке стала спадать, а низкие места еще залиты водой. По высоким берегам синели льдины, по оврагам лежал снег. На обрывах пробивалась молодая зелень . Река ожила. Серые чайки парили над водой. Они камнем бросались за добычей, хлопали по воде крыльями. В их клювах блестели рыбки.

*Весна.*

Ярко светит весеннее солнце. Его яркие лучи били в глаза. На ветвях деревьев распевали скворцы. В воздухе пахло сосной,мокрой травой. На желтые пушистые цветы вербы прилетели дикие пчелы. Они тоже радовались теплой весне.

*Буря в лесу.*

Небо быстро почернело. Надвигалась темная туча. Налетал сильный ветер. Деревья кругом закачались. Ветер гудел. Деревья стонали и кряхтели, как живые. Хлынул дождь. Но скоро ветер стих. Дождь перестал. Деревья еще скрипели. Мягко падали ли на землю дождевые капли. В небе опять засияли звезды.

**На лугу.**

Как пышно цветет и зеленеет луг! Он похож на пестрый ковер. Много здесь разных трав и цветов. Вот дикий овес золотится на солнце. Из земли выглядывают красные и белые головки мака. Качаются синие колокольчики. На сырых местах целыми полянами красуются голубые незабудки. Порхают над цветами разноцветные бабочки.

*(М. Пришвин)*

**Обвал.**

Белка спала в гнезде, на ветке ели. Вдруг тяжелый ком обрушился на крышу гнезда. Белка выскочила. Ее бельчата остались в гнезде. Белка принялась раскапывать снег. Он только придавил крышу. Гнездо осталось цело. Бельчата даже непроснулись.

*(ПО В.Бианки)*

**Воробей.**

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться. Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел, растопырив крылышки.

Я поспешил отозвать пса. Пес приблизился ко мне, недовольно рыча. Я погладил его, успокоил, и мы двинулись дальше.

*(По И. Тургеневу.)*

**Заяц.**

Бегал ночью зайчик по полю от волка да от хитрой лисы. Попал в ямку а сломал ножку.

Пополз он к лесу. Увидел зайчика филин и полетел на бедного зверька. Некуда спрятаться зайцу, дрожит от страха. Вдруг увидел он елочку и забился в снег под ее иглы. Кружился филин над елкой, но ничего не смог сделать.

(По *В. Бианки.)*

2 класс.

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (27 слов).

3 класс

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(49 слов).

**4 класс.**

Отлет.

Болота стали замерзать. Болотные птицы первыми тронулись в путь.

Лебеди, гуси и утки готовились к отлету. Старые учили молодых. Каждое утро молодежь делала прогулки. Она укрепляла крылья для далекого перелета.

Умные вожаки обучали отдельные стаи и потом всех вместе. Сколько было крика, веселья, радости!

Только Серая Шейка мирилась с судьбой. Как она плавала, как ныряла! Вода для уточки составляла все.

(61 слово). (По Д.Н.Мамину – Сибиряку).

**Проведение логопедического диктанта во 2-х классах.**

Цели:

1.Выявление детей с нарушением письменной речи среди учащихся 2-х классов

по следующим направлениям:

* Отграничение речевых единиц на уровне слова, предложения.
* Ошибки звукового анализа.
* Обозначение мягкости согласных.
* Смешение букв по акустико-артикуляционному сходству, по кинетическому сходству.
* Персеверации.
* Антиципации.
* Аграмматизмы, нарушения при :

-- словообразовании,

-- согласовании,

-- управлении,

-- употреблении предлогов.

**Диктанты.**

**Лепка.**

Андрюша и Лена взяли глину. Ребята налили воду в банку. Девочка лепит репку. Вот хвостик. Тут листик. У Андрюши вышли зайка и слон. Зайчик белый. Слон серый.

**Сёстры.**

Таня идёт в школу. Ей семь лет. А Света мала. Она играет в куклы. Дедушка Петя принёс букварь. Таня учит Свету читать. Малышка смотрит картинки.

**Ландыши.**

Сережа и Полина зашли в чащу леса. Там цвели ландыши. Хороши эти чудесные цветы! Они похожи на маленькие чашечки. Ландыши любят расти в глуши.

**Весна.**

Ещё мороз и холод. Кругом снег и сугробы. А в нашем классе уже весна. На окошках в бутылках и банках стоят ветки деревьев. На ветках берёзки уже показались душистые листочки. А на ветках ольхи висят золотые серёжки. Совсем как весной в саду!

**Проведение логопедического диктанта в 4-х классах.**

Цели:

1.Выявление детей с нарушением письменной речи среди учащихся 4-х классов

по следующим направлениям:

* Отграничение речевых единиц на уровне слова, предложения.
* Ошибки звукового анализа.
* Обозначение мягкости согласных.
* Смешение букв по акустико-артикуляционному сходству, по кинетическому сходству.
* Персеверации.
* Антиципации.
* Аграмматизмы, нарушения при :

-- словообразовании,

-- согласовании,

-- управлении,

-- употреблении предлогов.

**Диктанты.**

**Надёжный товарищ.**

Андрюша и Ася сидели за одной партой. Андрюша всегда защищал слабых. Ася всего боялась.

Однажды Андрюша принёс банку с пауками. Ася испугалась. Мальчику стало **стыдно.** Ведь Ася слабее Андрюши.

На другой день он встречал девочку у **её** дома. Они пошли в школу вместе. Дорогой попадались собаки, коза. Ася не струсила. Рядом шёл товарищ по классу.

**Колючая красавица.**

Пожелтела листва на берёзе. Опадают покрасневшие листочки осин. Только ёлочка не роняет иголок. Ёлка меняет наряд **постепенно**. Для этого ёлке нужно около девяти лет. До поздней осени не спит колючая **красавица.**

В зимнюю пору ёлочка засыпает. Тяжёлые снежные комья не ломают у ёлки гибких ветвей. В белой шапочке и белом шарфике выглядит она нарядной.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы. Еловые лапы не пропускают ветер.

Почувствует ёлочка приход длинного весеннего дня и оживёт.

**Певчие птицы.**

**Сколько** прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу ты услышишь певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной **лазури**уже звучит радостная песня. Самого певца не увидишь в небесной вышине.

**Лучший**певец русского леса – соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. Сидишь, слушаешь самый красивый в мире голос.

Диктанты.

1 класс.

Белка.  
Белка живёт в дупле. У белки пушистый хвост. У белки тёплая шкурка. Ей зимой тепло. Она часто сидит на сучке.  
  
  
Кот.  
У Миши жил кот. Звали кота Рыжик. Хвост у Рыжика пушистый. Мальчик часто играл с котом. Они были друзья.  
  
Книга.  
Дядя Юра принёс книгу. Там зайка и мишка ,Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи.  
  
2 класс Белки.  
Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки пушистые серые шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму белки жили в лесу. От ветра и стужи прятались в тёплом гнезде. Они рады светлой весне.

Любимый театр.  
Москве есть театр кукол. Инна и Татьяна идут туда с радостью. На стене чудесные часы.   
Наступил полдень. Петух зовёт детей. Из домиков вышли медведь, козёл, свинья и заиграли песенку. Девочки взяли в кассе билеты, сели на места. Открылась сцена. Зал затих.  
  
3 класс Летний дождик.  
Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошёл дождик. Солнце Освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.  
Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.  
  
Собака Крис.  
Потерялась маленькая девочка. Бабушка – в слёзы. Позвали на помощь собаку Крис. Она обнюхала детские тапочки и потянула за собой бабушку. На улице Крис быстро взяла след. А вот и беглянка. Малышка стояла у входа в парк.  
Собаки перенимают все привычки человека. Злой человек – собака злюка. А у добряка – добрая.  
  
Беда.  
Ярко светило весеннее солнце. Мы вывели коз на свежую травку. Донёсся запах дыма и гари. Горела сухая и трава. Огонь лизал нижние ветки молодых деревьев. Мы срубили еловые лапы и стали тушить пожар. Тонкой струйкой шёл дымок из муравейника. Муравьи прожили долгую и трудную зиму. Не успели они встретить тёплое лето. Поникли ели и сосны. Не поют птицы. На буграх лежат горстки пепла

**Проверочные работы за год.**  
1 класс  
1. Диктант слов: КЛЮЧ, ШАРФ, СТАРУШКА, ЧИЩУ, УТЯТА, КРЫЛЬЦО.  
2. Составить и записать с одним из этих слов предложение.  
3. Диктант Белка.  
Белка живёт в дупле. У белки пушистый хвост. У белки тёплая шкурка. Ей зимой тепло. Она часто сидит на сучке.  
  
  
Кот.  
У Миши жил кот. Звали кота Рыжик. Хвост у Рыжика пушистый. Мальчик часто играл с котом. Они были друзья.  
  
Книга.  
Дядя Юра принёс книгу. Там зайка и мишка ,Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи.  
  
2 класс Белки.  
Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки пушистые серые шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму белки жили в лесу. От ветра и стужи прятались в тёплом гнезде. Они рады светлой весне.  
Слово для справки: пахнет.  
Любимый театр.  
Москве есть театр кукол. Инна и Татьяна идут туда с радостью. На стене чудесные часы.   
Наступил полдень. Петух зовёт детей. Из домиков вышли медведь, козёл, свинья и заиграли песенку. Девочки взяли в кассе билеты, сели на места. Открылась сцена. Зал затих.  
  
3 класс Летний дождик.  
Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошёл дождик. Солнце Освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.  
Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.  
  
Собака Крис.  
Потерялась маленькая девочка. Бабушка – в слёзы. Позвали на помощь собаку Крис. Она обнюхала детские тапочки и потянула за собой бабушку. На улице Крис быстро взяла след. А вот и беглянка. Малышка стояла у входа в парк.  
Собаки перенимают все привычки человека. Злой человек – собака злюка. А у добряка – добрая.  
  
Беда.  
Ярко светило весеннее солнце. Мы вывели коз на свежую травку. Донёсся запах дыма и гари. Горела сухая и трава. Огонь лизал нижние ветки молодых деревьев. Мы срубили еловые лапы и стали тушить пожар. Тонкой струйкой шёл дымок из муравейника. Муравьи прожили долгую и трудную зиму. Не успели они встретить тёплое лето. Поникли ели и сосны. Не поют птицы. На буграх лежат горстки пепла

4 класс Вступительная диагностика  
1. Диктант. Пришла осень.  
Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.  
Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.